## المدارس الفكرية اليهودية ودورها في تأليف العهد القديم

بقلم: الأستاذ / العربي بن الشيخ \*

يعد الكتاب المقدس أهم، وأقدم مصدر تاريخي يعتمد عليه اليهود في تحديد أصولهم العرقية والحضارية، والدينية؛ لكن هذا المصدر عند غيرهم وثيقة تاريخية قابلة للتصويب، وإظهار ما فيها من مغالطات، ودس بواسطة النقد العلمي، ومقارنية نصوصها بالكشوب الأثرية. وهذه الدراسة جعلت الكتاب المقدس موضع الجدل، والمقارنات في تحقيق الوقائع

قسمت التوراة تاريخ اليهود إلى ثلاث مراحل أساسية: أولها نشوء الجماعة العبرية الأولى في مدينة أور (UR) بالعراق. وهجرتهم بقيادة إبراهيم العَلِيُّلِيُّ: أب اليهود من أرض الرافدين إلى أرض كنعان،

ووعد الرب لإبراهيم بأن يورثه أرض كنعان (1)، كما جاء في سفر التكوين (7/1) " وقال أنا الرب الذي أخرجك من أور الكلدانيين ليعطيك هذه الأرض لترثها ". والمرحلة الثانية تبدأ من هجرة يعقوب، وبنيه إلى أرض مصر وإقامتهم فيها تحت الحكم الفرعوني المستبد الذي استعبد بني إسرائيل واضطهدهم، ثم تأتي المرحلة الثالثة التي تبدأ بالخروج من مصر، والاتجاه إلى أرض فلسطين، يعدها اليهود مرحلة النضع التي تم فيها بناء الديانة والقومية اليهودية، وفيها جدد موسى العَلَيْ مع الإله يهوه عهد وميثاق بني إبراهيم، وأعلن الشريعة الربانية (2).

أستاذ الفقه والعقيدة بالمعهد الوطني للعلوم الإسلامية بباتنة.

المرحلة الأولى: يرجع اليه ود قوميتهم إلى القبائل السامية التي هاجرت من جنوب جزيرة العرب إلى منطقة أور (UR) في أرض العراق عاصمة وادي الرافدين.

وخلال القرن (18 ق.م) ظهر إبراهيم التلي فقام بالدعوة إلى دينه في تلك البقاع، فلقي صدودا من قومه عن التوحيد، وتمسكوا بعبادة الأصنام، ولم يهتمو ا بأمره، لكن عندما استجاب له بعض المؤمنين تجرد سدنة الأصنام لمحاربته، واضطهاد أتباعه؛ ولما بلغ عناد قومه إلى قدر لا يحتمل، غادر أور مع جماعة من أتناعه وعبروا نهر الفرات، واتخذوا من منطقة بلاطة في أرض كنعان وطنا لهم بدلا من أور بحران (3). وأثثاء عبور سيدنا إبراهيم مــن أور إلى بلاطة يرجح أنها تواقتت مع تحركات قبائل الهكسوس في شرق البحر الأبيض المتوسط خلال القرن (18 ق.م) حيث سيطروا على مصر، وأطاحوا بالحكم الفر عونيي (4). لقد أطلق اسم العبر انيين على المجموعة التي هاجرت مع سيدنا إبر اهيم العَلَيْهُ لكنه ما لبث أن اتجه إلى مصر داعيا الي دينة، ويقول(STAT NIHIL): "أن سبب

هجرة إبراهيم إلى مصر حدوث جدب في أرض كنعان، ولم يقم إبراهيم بمصر طويلا، حتى عاد إلى أرض كنعان، فولد له ابنه إلى أرض كنعان، فولد له ابنه المحاق سنة (1700ق.م)"(5)، يعد اليهود إبراهيم التيميلا أول رجل يهودي أسس الشعب اليهودي، ويطلقون على هجرته بالهجرة الأولى .

المرحلة الثانية :بعد عودة سيدنا إبراهيم العليثلا من مصر، واستقراره في أرض كنعان، ولد له ابنه إسماعيل، ثم إسحاق، ثم أخذ سيدنا إبراهيم ابنه إسماعيل و أمه هاجر إلى مكة، وعاد ليقيم مع إسحاق في فلسطين ولما شب إسحاق تزوج وأنجب يعقوب (عليهما السلام) الذي لقب بإسرائيل، فكان لقبا لنشله من بعده، وأنجب يعقوب 12 ولدا، كانوا بدوا رحلا (6)، ثم حدثت قصة يوسف السلي فكانت سببا في هجرة بنسى يعقوب إلى مصر واستقرارهم بها تحت رعاية يوسف، وعرفوا هناك بالعبرانيين ثم بعد فترة تكاثر عددهم، ولم يمتزجوا بالشعب المصري، بل حافظوا على عرقيتهم من الذوبان طوال مدة وجودهم في مصر (7). خالل (1580 ق.م) قام

الذى عاشوا فيه وذلك باعترافهم في كتابهم اسفر الخروج 7/32-8 "فقال الرب لموسى" اذهب انرل. لأنه قد فسد شعبك الذي أصعدته من أرض مصر و زاغوا سريعا عن الطريق الذي أوصيتهم به. صنعوا لهم عجلا مسبوكا، وسجدوا له وذبحوا له وقالوا هذه ألهتك يا إسرائيل التي أصعدتك من أرض مصر" وتعسر على موسى التَّلِيُّلِ تقويم بني إسر انيل. المرحلة الثالثة: بعدما عاش بنوا إسرائيل حياة عبودية، وأشغال شاقة تحت استبداد الفراعنة قرر أحدهم قتل الذكور من أولاد العبر انبين، وهذا أعظم بلاء يصب عليهم، إذ يتعرضون لعملية استئصال وإبادة، ولم يجدوا من هذه الورطة مخرجا، فتنهار أنفسهم ويستسلمون للحكم الفر عوني، وفي أثناء هذه الفترة الحرجة يولد موسي العليثلا [الإصحاح 2،1 سفر الخروج] فتحدث قصة سيدنا موسى العليثلا ويبعثه الله رسولا ويحرر بني إسرائيل من قبضة الفراعنة وينطلق بهم اتجاه أرض المعاد (فلسطين) (1447 ق.م)(9)· وأثناء سير بني إسرائيل في صحراء سيناء أنزلت التوراة على

الفراعنة بثورة على الهكسوس واستطاعوا طردهم، فوقع بنوا إسرائيل غنيمة في أيدي الفراعنة، فاستعبدو هم، واستخدموهم في الأعمال الشاقة، واستمر رقهم واضطهادهم حتى مبعث موسى العَلِيثُلا (8) فكانت هذه المرحلة أقسى المراحل في تاريخ بني إسرائيل وأدت هذه الظروف إلى تطور الفكر، والحياة الاجتماعية مما أكسب هذه الجماعة عادات، وأعرافا، ومصطلحات لغوية، ودينية ساهمت في بناء الشخصية اليهودية المعاصرة للأحداث، واللحقة لها، أما اليهود فقد استغلوا معاناتهم خلل هذه المرحلة في إثبات براءتهم مما نسب إليهم من فساد وظلم، كما ادعوا أن الحضارة قامت على أكتافهم، وشيدت الأثار العمر انية على أيديهم، وعلى ظهور هم.وينفون الطابع المصري الذي وسمت به الشخصية اليهودية في كثير من جوانبها؛ لكن هذه الأثار تظهر جلية أثناء مرحلة الخروج؛ حيث عانى سيدنا موسى العَلَيْكُ من انحر افأتهم العقدية، والخلقية فعاش في صراع طيلة حياته مع أفكار هم، وعقائدهم التي تشربتها أذهانهم من الوسط الوثني

موسي، والأقسى العَلَيْثُلُا منهم مضايقات تفوق مواجهة فرعون له، إذ طالبوه بالأدلة والبر اهين على كل أمر ، وأعلنوا كفرهم مرارأ. فعيدوا العجل عند غيابه في الميقات، وطلبوا منه أن يريهم الله جهرة. وهذه التصورات كلها من رواسب المعتقدات التي اكتسبوها من معايشتهم للمصريين ولم يستطيعوا التخلص منها. ويصطدم موسى العَلَيْلُا بِأَحر ج المواقف عندما يصل إلى مشارف فلسطين، ويطلب منهم الدخول إلى أرض الموعد فتقاعسوا، وظهر خورهم، وأصروا على عدم القتال، أو بذل أي جهد لإقامة حكم الله المنزل على نبيهم، وعندها تبرأ موسى العَلِيال منهم، قال تعالى في ذلك : ﴿ قال ربّ إني لا أملك إلا نفسى وأخى فافرق بيننا وبين القوم الفاسقين قال فإنها محرمة عليهم أربعين سنة يتيهون في

الأرض فلا تأس على القوم

الفاسقين ﴾ (28 المائدة) "وهذا

الموقف من مواقف موسى مع بنى

إسرائيل لم يذكر في سفر

الخروج، وكل ما ذكر إنما هو

مواقف عنيفة بين موسى وقومه

ووصفهم بصلابة الأعناق،

والتمرد"(10) وعاقبهم الله بالنيه لمدة يتم فيها التخلص من ذلك الجيل المشبع بالمعتقدات الوثنية. وبعد مضي هذه المدة نشأ جيل جديد استطاع يوشع قيادته وفتح به فلسطين .

أما اليهود فيعتزون بهذه المرحلة، ويرون أنها المرحلة الحاسمة التي أعيد فيها بناء الشخصية اليهودية، وتم فيها إرساء قواعد الدين القومي لبني إسرائيل على يد موسى، كما أنزلت عليه الأسفار الخمسة وهو كاتبها "الخروج 5/24" "فكتب موسى جميع أقوال الرب"؛ بل بيعتقدون أن الله هو الذي كتب بعضها أو جلها في الألواح "الخروج 7/32": "واللوحان هما صنعة الله و الكتابة كتابة الله منقوشة على اللوحين". الملاحظ أن سياق الخطاب جاء خبريا يخبر أن هناك أقو الاكتبها موسى عن ربه، ورواية الخبر ليست داخلة في الخبر فهي من كلام الراوي الذي كتب هذا بزمن متأخر عن زمن موسى.

بعد اندثار الجيل الذي فتح فلسطين اندرست معه التعاليم الحقيقية للوحي، ولم يبق منها إلا شذرات من الأحكام كلل الوضاعون بها أعمالهم لتأخذ

صبغة الشرعية، والصلة بالوحى، ولم يكن لما أنزل في التوراة أثر في بناء الشخصية اليهودية، وذلك باعتر افهم بما حدث منهم من انحر افات عقدية، وخلقية، أثناء نزول الوحي، وبعده كقتلهم للأنبياء بعد موسى. فأدى ذلك إلى الانقسام والتناحر بينهم، وخلال سنة (1000 ق.م) استطاع داوود العَلَيْكُم أن يوحد بني إسرائيل من جديد ويفتح منطقة القدس، ثم خلفه ابنه سليمان العَلَيْ الذي يعد عهده العصر الذهبي لبنيي إسرائيل(11)،قال تعالى: ﴿ ولقد أتينا داوود وسليمان علما وقالا الحمد لله الذي فضلنا على كثير من عباده المؤمنين وورث سليمان داوود ﴾ (16.النمل) لكن ما لبث أن دبّ الخلاف بين بني إسر ائيل بعد وفاة سليمان، فانقسمت دولتهم إلى دولة إسرائيل في الشمال وعاصمتها السامرة ويهوذا في الجنوب عاصمتها أورشليم، وكان التسافس بين المملكتين على أشده، وما إن حلت سنة (722 ق.م) حتى غزى الأشوريون مملكة إسرائيل وقضوا عليها. ثم تم القضياء على مملكة يهوذا من قبل البابليين سنة (586

ق.م) ونفى خيرة أبنائها إلى بابل(12) .

بعد النفي البابلي تبدأ مرحلة جديدة في تاريخ بني إسرائيل، فمنذ ذلك الحين اطلق اسم اليهود عليهم نسبة إلى دولتهم التي تنسب إلى يهوذا الابن الرابع ليعقوب، لأن مواطنيها كانوا من نسله ونسل بنيامين(13).

وفي المنفي تكون الشعور القومي، والديني المميز للشعب اليهودي، وفي تلك الفترة التي عاشها بنو إسرائيل في بابل ظهرت فيهم شخصيات تبنت الاتجاه الفكري الجديد لليهود، وأرست قواعده الأولى، ومنهجه، فكان من أهم الشخصيات المنظرة للفكر اليهودي: "حزقيال" و "دانيال"، والذين جاءوا بعدهما وضعوا القواعد الأساسية في صياغة الكتاب المقدس، ونسجوا على منوال حزقيال ما تبقى من أسفار الكتاب المقدس المتلاحقة، فنجد «عزرا» و «نحمیا» علی رأس المقعدين في هذا الباب.

ظهر حزقيال في الفترة ما بين (592–570 ق.م) في بابل في الكفل على ضفاف نهر الخابور، وما زال ضريحه هناك يحج إليه اليهود إلى يومنا. وهو أحد رواد الفكر اليهودي في المنفى (14).

ويعده اليهود نبيا من أنبيائهم، وله سفر باسمه في الكتاب المقدس يرى بعض العلماء أنه أول سفر كتب في الكتاب المقدس، وأضيفت من حوله بقية الأسفار "وإن هذا السفر يعري التوراة تعرية تامة. ولعل هذا هو سبب تجاهل . يل رفض "حزقيال" من قبل العلماء، والباحثين... فإن جميع الأسفار التوراتية الأخرى ليست سوى "مدراش" [شروح] يدور حوله ويتوسع فيه" (15)، فهذا يثبت أن ما ألف في ديانة وتاريخ بني إسر ائيل كتب بعد الغزو البابلي، والأحداث السابقة لهذا العصر ما هي إلا أساطير تناقلتها الأجيال في صورة قصص، وتخيلات أفرزتها العقلية اليهودية الجديدة، أما دانيال الشخصية الثانية بعد حزقيال، فعاصر (نبوخذ نصر) محطم دولة يهوذا، وفاتح أورشليم وله سفر باسمه في الكتاب المقدس، كتبه ليعيد الأمل إلى نفوس اليهود المنهزمة ويحفزهم على الاجتهاد فى السعى للعودة إلى أرض المو عد .

خلال (546-539 ق.م) غزى قورش الأخميني الفارسي بلاد بابل، ودخل العاصمة دون مقاومة سنة (539 ق.م) أثناء احتفال أهلها . بمناسبة دينية، ولم يسلب، أو

ينهب، بل أسر الحكام، وأفشى السلام، وأطلق الحريات للأديان، ولم يحمل أحدا على اعتقاده (16). فاستغل اليهود الفرصة، وتقربوا إلى قورش، وقدموا له أخت زربابيل (17) زوجة، فاستطاعت أن تتمكن من قورش وطلبت منه أن يعيد بني إسرائيل إلى أورشليم بعدما فتحها، فلبي رغبتها وخيرهم بين العودة إلى أور شليم والاقامة. فعادت طائفة، ومكتب طائفة أخرى في بابل. وفي هذه الفترة ظهر عزرا ونحميا، اللذين كانا موظفين في بلاط الملك، وهاجرا إلى أورشليم - حيث قام عزرا بجمع لجنة من علماء البهود؛ ليكتب لليهود كتابا يحفظ شريعتهم وناريخهم" وكانوا موجهين بالقانون الأول الذي وضعه حزقيال في المنفى، فقلد مؤلف الكتاب المقدس الأشعار البابلية-التي تعد أساس ثقافتهم - في صياغة الكتاب، ومثال على ذلك أسطورة الخلق"(18)؛ وهكذا يقر معظم العلماء الباحثين في الكتاب المقدس وتاريخ بني إسرائيل أن الأسفار الخمسة المنسوبة إلى سيدنا موسى العَلِيه لم تؤلف إلا في القرن الخامس قبل الميلاد. على غرار ما كتبه حزقيال (19).

الذي ألف كتابه على نسق أساطير بابل، في سرده لصفات الله، وروايته للحوادث التاريخية السابقة لعصره وأدى تباين عصور المؤلفين، واختلاف بيئاتهم إلى تباين المصطلحات المستعملة والأساليب الروائية، واختلف اللهجات؛ بحيث نجد بعض النصوص باللغة الأرامية القديمة تتخليل نصوص الكتياب العبري(20). مما جعل النصوص تتضارب. وتحتوى علي متناقضات لا يقبلها العقل. كما يمكن أن يستدل من تاريخ بني إسرائيل على أن كتابهم لم يؤلف في عهد أسبق من القرن الخامس قبل الميلاد لوجود داوود وسليمان عليهما السلام قبل ذلك وكانا رسلین وملکین مسیطرین علی الأوضاع، وهذا يجعل من المحال وجود مثل هذا الكتاب أو من يدعوا بما يحويه من معتقدات مثل تصوير ذات الله في صورة البشر وإضفاء صفات التجسيد عليها من أكل وشرب ونوم .... فلا يُمكن لداوود وسليمان أن يرضيا لأحد يحمل هذا الفكر يعيش في دولتهما، تحت حكمهما، وبالتالي فإن مؤلفي الكتاب تأثروا بأفكار وأساطير الشعوب الوثنية المحيطة ببني إسر أنيل. وهذه الأساليب التي

استعملها بنوا إسرائيل في صياعة تعاليم دينهم الجديد لم تتج منها حتى قضية التوحيد من التشبيه والتجسيم لذات الله(12). فكان أثر الحضارات القديمة جليا في الحياة الاجتماعية، والفن فأدت بمضامين التظاهرات الدينية إلى أن صارت من تعاليم الدين اليهودي كاتخاذ من تعاليم الدين اليهودي كاتخاذ تمثال الأسد الرجل، وصور الملائكة المجنحة على مشارف الهياكل والمعابد(22).

وخلاصة القول أن دين اليهود عبارة عن جملة أفكار ومعتقدات من ديانة بابل ومصر القديمة والشعوب المجاورة لهم مشوبة بشذرات من الوحي الذي أنرل على موسى وبعض الأنبياء اللاحقين بعده (عليهم السلام).

المدارس الفكرية في التوراة: لقد ذهب معظم الباحثين في التوراة إلى أن الكتاب المقدس ألف خلال في أر الكتاب المقدس ألف خلال في أر الكتاب المهجات المستعملة في النصوص وهذا أتاح الفرصية لتدخل ومشاركة عدة مدارس مختلفة عقائديا في تأليف وتجميع نصوص هذا الكتاب على توافق بينهم، وهذا التوافق يجعل جميع الاتجاهات تلتقي في الكتاب المقدس، وتتوحد جهودها في المقدس، وتتوحد جهودها في

اليهود هذا المزيج دينا لهم بوجهين طاهري يمثله الكتاب (التوراة) ووجه باطني يمثله نشاط الجمعيات السرية المنسوبة للتلمود.

1) المدرسة اليهوية: تنسب هذه المدرسة إلى يهوه إله بني إسرائيل(23)، وهذا اللفظ غامض الدلالة إلا أنه يدل على اسم الله عند بنى إسرائيل، ويحتمل أنه مشتق من كلمة ياهو أحد آلهة الكنعانيين(24). ويرجع بعـض المؤرخين ظهور هــذه المدرســة أتجاها فكريا جديدا إلى القرن الحادي عشر قبل الميلاد (25).و تمتاز هذه المدرسة بالصراحة في الأسلوب، فهي تشبه المذهب الواقعي في وصفها للأساطير ؛ إذ تحكى قصصا تصور فيها عمليات الزنا وتنسبها إلى الأنبياء بوقاحة دون اللجوء إلى مواراة أو رمـز (أنظر سفر التكوين 20/19-27). المحور الذي يدور حوله فكر المدرسة هو تثبيت فكرة شعب الله المختار في العقلية اليهو دية. كما يعزى إلى المدرسة كتابة جزء كبير من سفر التكوين بدءا من قصة الخلق الثانية إلى غاية هجرة بنى إسرائيل إلى مصر .

2) <u>المدرسة الايلوهيمية:</u> تنسب هذه المدرسة إلى كلمة

إيلو هيم (الآلِهة) جمع كلمة إل التي تعني إله، فهي تدل على التعدد، ويرجع تاريخ نشوء هذا الاعتقاد في الشعب اليهودي إلى الفترة (750 ق.م)(26) قبيل زوال مملكة إسرائيل" ولغة هذه المدرسة أكثر تنسيقا وتهذيبا من لغة المدرسة اليهوية، وهي أكثر عمقا، وتعتمد على التشابيه والتورية لتوجيه رسالتها، ويعود للمدرستين اليهوية والايلوهيمية تحرير معظم سفري التكوين والخروج"(27) كما تظهر أثار هاتين المدرستين في الإصحاحات الثلاثة الأولى من سفر حزقيال، حيث يصور حزقيال ذات الله في صورة بشر نحاسی پر کب مر کب ق تجر ها حيوانات تشبه العجول. و جرى بينه وبين هذا الإله حوار مباشر تُلقى فيه الأوامر التي وجههـــا إلـــى شعبه، وسخطه على شعبه المختار حين عبدوا غيره من ألهة الشعوب المحيطة بهم مثل طلاله تموز، والشمس. ويظهر أسلوب المدرستين في الإصماح 23 من سفر حزقيال في قصمه الزانيتين الإسرائيليتين اللتين يرمز بهما إلى عاصمة إسرائيل (السامرة) وعاصمة يهوذا (أورشليم) مبينا أسباب سقوط المدينتين في يد الأشوريين والبابليين بتشبهها

بعملية الزنا الفاحش الذي كان جزاؤه القتل والإبادة .

3) المدرسة الكهنوتية: اهتمت هذه المدر ســة بتحديــد أصــول وفروع بني إسرائيل وعددهم ووضعت قوانيين تضمين لطبقة الكهنة التسلط، والهيمنة على التشريع للشعب، كما وضعت طقوسا دينية تضمن لهم المأكل والمسكن دون سعى، أو عناء. و هذه المدرسة مسؤولة عن تأليف سفر العدد، واللاويين، وجزء من التكوين والخروج (28)، وتظهر أثار المدر سـة الكهنوتية في سفر حزقيال جلية، فلقد جاء في الإصحاح (30/44) "باكلون التقدمة، وذبيحة الخطيئة وذبيحة الإثم، وكل محرم في إسرائيل يكون لهم وأوائل كل الباكورات جميعها، وكل رفيعة من كل ر فائعكم تكون للكهنة ".

4) المدرسة التشريعية: هي المسؤولة عن كتابة الشريعة والأحكام، وتمتاز بخطابها القانوني الذي يقنن لبني إسرائيل الأحكام الشرعية(29). وهذه المدرسة هي التي كتبت سفر التثنية: أحد الأسفار الخمسة، كما نجد أسلوب هذه المدرسة في سفر حزقيال (الإصحاح 15/46) " تعمل عليه تقدمة صباحا، صباحا سدس

الإيفة وزيتا ثلث الهين لرش الدقيق تقدمة للرب فريضة أبدية دائمة ".

واللافت للانتباه وجود أثار جميع المدارس التي شاركت في تأليف الكتاب المقدس في سفر حزقيال وكأن هذا السفر ملخص للكتاب المقدس. أو أن الكتاب المقدس شروح موسعة لهذا السفر وهو الأقرب للصواب؛ لأن سفر حزقيال ألف أثناء فترة المنفى البابلي قبل تجميع الكتاب المقدس. وبعد حزقيال تأتي مرحلة نضج المدارس الفكرية التي نشأت من قبل. وقطفت ثمارها على بد عزرا ونحميا بعد العودة من المنفى وهذا يجعل سفر حزقيال أحد الأعمال السرية لليهود، و لقد نشر هذا السفر ضمن الكتاب المقدس لابعاد الأنظار عن الأعمال الخفية، وفي الوقت نفسه لم يعد إخفاء السفر مفيدا بعد أن أدى دوره، حيث لا يشكل على جمعياتهم السرية أي خطر، وقد استحكمت هذه. الجمعيات في رقاب اليهود، وتم إبعاد الأنبياء وأتباعهم على يد الأنظمة الوثنية المحيطة بهم، فأراد اليهود أن يؤسسوا قومية يهو دية لها نظام سياسي و اجتماعي متميز على نسق ما هو موجود عند الشعوب المتاخمة لهم،

وبالتالي فقدت تعاليم الوحي أثر ها على أنفسهم، وصبار الأنبياء مجرد شخصيات إصلاحية ظهرت في مراحل تاريخية نتيجة لظروف مر بها المجتمع اليهودي، وهكذا أعطت الجمعيات السرية لنفسها شرعية الوصاية والإشراف على توجيه الشعب الإسرائيلي، وتقرير مصبيره بين الشعوب، وظهرت فرق فكرية في الديانة اليهودية الجديدة كفر قة الفريسيين والصادوقيين وما هي إلا واجهات لتلك الجمعيات التي تعمل في الخفاء، وكان بينها تنافس وصراع على السيطرة، ثم انتقل هذا المفهوم من قيادة بني إسرائيل إلى وجوب قيادة جميع شعوب العالم؟ انطلاقا من عقيدة شعب الله المختار الذي يملك الوحى المنزل على موسى خاتم المرسلين. وبمرور الزمن اكتمل تجميع وتأليف كتاب آخر أكثر سرية، يحمل أراء الحاخامات الفقهية، والتفاسير، والشهروح التي أضافوها، وهذا الكتاب عند اليهود المعاصرين أقدس من التوراة، يسمى "التلمود" و هو بمثابة تفسير باطنى للتوراة، ولقد ورد في سفر "اسدر اس الثاني" الـذي لم يعترف به ظاهریا، أن عزرا أملى 94 سفرا، اظهر للشعب 24 منها

وأخفى 70 لا يطلع عليها إلا الحكماء (30). فلعل هذه الأسفار السرية كانت هي النواة في تكوين التلمود في الأجيال اللاحقة. كما أنه تم اكتشاف لفائف في وادي قمران جاءت تؤكد وجود أسفار العهد القديم القانونية باستثناء سفر استير (31) وهذا دليل على أنه أضيف بعد ذلك، وهذا يبين أن للدين اليهودي وجهان علني، وأخر خفى حرص اليهود على عدم إظهاره. وما دام هناك جزء من الدين اليهودي غير معروف لدينا، فدراسة اليهودية لا تكون شاملة، لأنها لا تتناول سوى الكتاب المقدس أو ما أشاعه اليهود، ويبقى العديد من الحقائق تحت طي السر و الكتمان.

ولقد استطاع حكماء اليهود أن يجعلوا الشعب اليهودي متعلقا بالتلمود وتعاليمه أكثر من الكتاب المقدس، وأن يتبعوا أوامسر الحاحامات أكثر من الخضوع لأوامر الأنبياء؛ جاء في التلمود من أقوال الإنبياء" (32)، وبلغ بهم التعصب إلى أن قالوا "من احتقر أقوال الحاحامات استحق الموت التعصب إلى أن قالوا "من احتقر وأنه لا خلاص لمن ترك تعاليم وأنه لا خلاص لمن ترك تعاليم التلمود وتمسك بالتوراة فقط لأن أقوال علماء التلمود أفضل مما

جاء في شريعة موسى. إن مخافة الحاخامات هي من مخافة الله.وأن من يقرأ التوراة دون التلمود ليس لـــه إلـه" (33) ويقررون أن أقوال الحكماء لا تنسخ ولو بقول الله. بل أقو الهم تنسخ أقو ال الله، ويستدلون على ذلك بقصة وردت في التلمود تقول: "وقع خلاف بين الله وعلماء اليهود في أمر من الأمور وبعد أن طال الجدل أحيل الخلاف إلى أحد الحاخامات الذي حكم بخطأ الله مما اضطره إلى الاعتراف بخطئه" (34)، هذه نصوص من التلمود الذي طبع سنة (1520م) في البندقية (35). فألب هذا التصريح والإعلان بطبع التلمود النصاري ضد اليهود، مما أدى إلى حرق جميع النسخ، ولم ينج إلا ثلاث نسخ، وقتل الكثير من يهود أوروبا فكان ذلك سببا للعودة إلى السرية .

الملخص: بعد فحص ودراسة الكتاب المقدس من قبل العلماء باختلاف جنسياتهم، وأديانهم وعصور هم، كانت محصلة نتائجهم بشكل عام كالآتى:

1- إن كاتب التوراة ليس واحدا، وأنها منقولة من عدة روايات مختلفة في مضمونها، وصياغتها وحتى في لغاتها التي كتبت بها أو رويت بها. (36)

2- ألفت التوراة خلال زمن طويل، أكبر جزء منها كتب في الفترة ما بين القرن الخامس قبل الميكلاد السي الاحتلل الروماني.(37)

38- لا يوجد سند للتوراة، ولا تعرف اللغة الأصلية للنص.(38)
4- أقر علماء اليهود أنفسهم بتحريف التوراة، لقد بين سبينوزا في كتابه رسالة في اللاهوت والسياسة الخلط الذي وقع فيه كتاب التوراة بين الحقيقة والخيال، وقال السموأل:"إن هذه التوراة التي بأيديهم على الحقيقة كتاب عزرا وليست كتاب الله ولا يعتقد أحد من علماء اليهود البتة أن هذه التوراة التي بأيديهم هي المنزلة على موسى".(39)

5- أما العلماء المسلمون فقد درسوا التوراة دراسة وافية ومحصوها تمحيصا دقيقا وطبقوا عليها منهج النقد العلمي في السند والمتن، فالسند ثبت عدمه، والمتن ثبت تعدده ومخالفته للمعقول والواقع "وذلك أن بأيدي السامرة توراة غير التوراة التي بأيدي اليهود، ويزعمون أنها منزلة، ويقطعون أن التي بأيدي اليهود محرفة مبدلة، وسائر اليهود يقولون أن التي بأيدي السامرة يقولون أن التي بأيدي السامرة محرفة مبدلة، وسائر اليهود محرفة مبدلة "(40) وقد أورد ابن

حزم أدلة تجزم أن التوراة محرفة وأكبر دليل على ذلك وارد في الكتاب المقدس في سفر الملوك التساني (الإصحاح 23)، حيث يصرح النص أن التوراة فقدت ردحا من الزمن، ثم اكتشفت فجأة على يد الكاهن حلقيا أثناء ترميم المعبد في كوة بالجدار (41). بالرغم من تحريف التوراة فإنها بالرغم من تحريف التوراة فإنها تعد المصدر الرئيسي لتاريخ اليهود ومعتقداتهم، ولذلك فكل دراسة للفكر اليهودي ترجع إلى الكتاب المقدس.

هناك تنبيه يجب الإشارة اليه وهو ما جاء في كتب التاريخ والسير أن اليهود قبيل بعثة الرسول في كانوا يتوعدون العرب بمبعث خاتم المرسلين ولما بعث الرسول محمد في من العرب نكروه فهذا دليل آخر على أن التحريف في كتاب اليهود الميلادي. والله أعلم.

الهوامش \_\_\_\_

(1) أحمد سوسة: ملامح من التاريخ القديم ليهود العراق 14 ، ومراد كامل: الكتب

التاريخية في العهد القديم 92

(2) سبتينو موسكاني: الحصارات السامية القديمة 140

NIHIL. OBSTAT. HISTOIRE7 (3) DE SAINTE. 8-12, ET EPSTEIN.I. LE JUDAISME

(4) محمد أبو الحسن عصفور: تاريخ الشرق الأدنى القديم 284.

NIHIL. OBSTAT. HISTOIRE (5) DE SAINTE 12

(6) لم يعرف مصطلح اليهودية إلا بعد غزو دولة يهوذا من قبل البابليين الذين نسبوهم إلى دولتهم المهزومة فأطلقوا عليهم السبايا اليهود. كما أن التوراة أقرت بنوة إسماعيل ومدين لإبراهيم، ولم يدخلوهم في القومية اليهوديسة NIHIL. OBSTAT. (10-12) et EPSTEIN.I. LE JUDAISME (7-12)

(7) على عبد الواحد وافي: الأسفار المقدسة في الأديان السابقة للإسلام 8 و 10 ومرادكامل: الكتب التاريخية في العهد القديم10.

EPSTEIN.I. LE JUDAISME 21 (8) EPSTEIN.I. LE JUDAISME (9) .

(10) عبد الوهاب النجار: قصص الأنبياء 288.

(11) سبتينوموسكاني: الحضارات السامية القديمة 143،142.

(12) أحمد سوسة: ملامح من التاريخ القديم ليهود العراق 28،24. وسهيل أديب: التوراة بين الوثنية والتوحيد 76 وسبتينو موسكاني المرجع السابق 146.

(13) أحمد سوسة: المرجع السابق 134.

(14) أحمد سوسة: ملامح من التاريخ القديم ليهود العراق 142.

(15) سهيل أديب: التوراة تاريخها وغاياتها 49،48.

(16) أحمد سوسة المرجع السابق 153،147 وعبد العليم عبد الرحمن خضر، مفاهيم جغرافية في القصص القرأني 235-256 و . CHARLES.F.J. و . MILIEU BIBLIQUE. 1/157,158 .

(17) زربابیل بن شلائل بن یهویاکین آخر ملوك یهودا .

TOUSAINT .C. LES (18)
ORIGINES DE LA RELIGION
D'ISRAEIL 32.33

(19) سهيل ديب: التوراة بين الوثنية والتوحيد 79،78 وسهيل ديب: التوراة تاريخها وغايتها 86،85 ومراد كامل: الكتب التاريخية في العصر القديم 52 . (20) فرانكفورت وأخرون: ما قبل الفلسفة 271،267 وفؤاد حسين علي: التوراة الهيروغليفية 17،15 . (21) فرانكفورت وأخرون المرجع السابق .

CHARLES .F.J. MILIEU (22)

BIBLIQUE 1/112

(23) سهيل ديب: التوراة بيبن الوثنية

(25) سهين ديب. السوراة بيبن الوطيب والتوحيد 13.

(24) أحمد شلبي: اليهودية 177،176.

ENCYCLOPEDIE BORDAS (25)
PROBLEME DE CRITIQUE DE L'HISTOIRE. pp: 222, 1

(26) المرجع السابق . (27) سهيل ديب: التوراة بين الوثنية والتوحيد 14 .

(28) سهيل ديب: التوراة بين الوثنية والتوحيد 15،14 . (29) المصدر السابق .

(30) سهيل ديب: التوراة بين الوثنية والتوحيد (105–106). (31) المرجع السابق 86.

(32) صابر عبد الرحمن طعيمة: الماسونية والصهيونية غايمة وهدف 170.

(33) شوقي عبد الناصر: بروتوكولات حكماء صهيون، وتعاليم التلمود 31

(34) صابر عبد الرحمين طعيمة: المرجع السابق 171، وشوقي عبد الناصر، المرجع السابق 32.

(35) صابر عبد الرحمان طعيمة: المرجع السابق 171، وسهيل ديب التوراة تاريخها وغايتها 83.

ENCYCLOPEDIE . BORDAS (36) . PROBLEME DE CRITIQUE DE 222,1 وسبينوزا، L'HISTOIRE.pp 222,1 وسالة في اللاهوت - ترجمة حسن حنفي 68،28 وصلاح العجماوي: جواهر الإيمان في صحيح الأديان 1/18 .

(37) علي عبد الواحد وافي: اليهودية واليهود 15-16، وسبينورا المرجع السابق69.

(39) محمد عبد الله الشرقاوي: في مقارنة الأديان بحوث ودراسات 116 . (40) ابن حزم: الفصل في الملل وأهل الاهواء والنحل 202/1 .

(41) انظر رحمة الله الهندي المرجع السابق (488/1-495) وسفر الملوك الثاني (25/23).

المراجع \_\_\_\_\_

(1) القرآن الكريم.

(2) الكتاب المقدس.

(3) ابن حزم الظاهري: الفصل في الملل وأهل الاهواء والنحل طبعة . 1982 دار عكاظ جدة .

(4) أحمد سوسة: ملامح من التاريخ القديم ليهود العراق الطبعة الأولى 1978 مطبعة أسعد بغداد .

(5) أحمد شلبي: اليهودية الطبعة الثامنة 1986 مكتبة النهضة المصرية .

(6) رحمة الله الهندي: إظهار الحق.

(7) محمد أبو الحسن عصفور: تاريخ الشرق الأدنى القديم الطبعة الثانية 1981 دار النهضة العربية بيروت .

(8) محمد عبد الله الشرقاوي: في مقارنة الأديان بحوث ودر اسات الطبعة الأولى 1986

دار الهداية مصر .

(9) مراد كامل: الكتب التاريخية في العهد القديم طبعة 1968 معهد البحوث والدراسات.

(10) صابر عبد الرحمن طعيمة: الماسونية والصهيونية غاية وهدفا طبعة 1978 دار الفكر .

(11) صلاح العجماوي: جواهر الإيمان في صحيح الأديان الطبعة الأولى 1988 دار صفا.

(12) عبد العليم عبد الرحمن خضر: مفاهيم جغرافية في القصيص القرآني الطبعة الأولى 1981 دار السعوديةجدة (13) عبد الوهاب النجار: قصيص الأنبياء دار البعث الجزائر.

(14) علي عبد الواحد وافي: اليهودية واليهود طبعة 1970 دار الهذا .

(15) فرانكفورت هـ وأخرون:ما قبل الفلسفة ترجمة إبراهيم جبرا دار مكتبة الحياة بغداد.

(16) فــؤاد حســنين علـــي: التـــوراة المهيروغليفية دار الكتاب العربي .

(17) سبنينو موسكاني: الحصارات السامية القديمة ترجمة يعقوب بكر طبعة 1986 دارالترقي بيروت.

(18) سبينوزا: رسالة في اللاهوت والسياسة ترجمة حسن حنفي الطبعة الثانية 1981 دار الطليعة بيروت .

(19) سهيل ديب: التوراة بين الوثنية والتوحيد الطبعة الثانية 1985 دار النفانس بيروت .

(20) سهيل ديب: التوراة غايتها وتاريخها الطبعة السادسة 1986 دار النفائس بيروت .

(21) شوقي عبد الناصر: بروتوكـولات حكمـاء صهيـون تعـاليم التلمـود الطبعــة الثانية .

CHARLES .F.J. MILIEU (22)
BIBLIQUE AVANT JESSUS
CHRIST TOM:1LIBRAIRI
ORIONTALISTE . PARIS 1922
ENCYCLOPEDIE . BORDAS (23)

ENCYCLOPEDIE BORDAS (23)

ROGER CARITINI. ED: 1979

ITALY

EPSTEIN .I. LE JUDAISME . (24) FRADUIT PAR : L. JOSPIN. PARRAIT. ED: 1959 PAYOT. PARIS

NIHIL. OBSTAT. JOSEPHE (25) HUBY.S.J. HISTOIRE SAINTE. ED: 1942 ARTHEME. FAYARD. PARIS

TOUSSAINT.C. LES (26)
ORIGINES DE LA RELIGION
.D'ISRAEL. ED: 1931 PARIS

